

ПРОТОКОЛ
заседания представителей организаций и предприятий с целью информирования о
реализации программы наставничества

30 октября 2020 года

№ 1

с. Амгуэма

ПРИСУТСТВУЮТ:

Быличкин Александр Николаевич, директор МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;
Степанченко Владислав Евгеньевич, заместитель директора по учебной работе МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» / куратор целевой модели наставничества/;
Быличкина Олеся Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» /куратор целевой модели наставничества/;
Черкасова Елена Николаевна, классный руководитель;
Клевно Татьяна Васильевна, классный руководитель;
Марилова Марина Цереновна, классный руководитель;
Султрекова Виктория Леонидовна, классный руководитель;
Харькова Александра Сергеевна, классный руководитель

ПРИГЛАШЕННЫЕ

Тынеру Анатолий Яковлевич, директор МУП СХП «Амгуэма»;
Молибоженко В.Ю., начальник участка МУП ЖКХ «Иульгинское»;
Красовицкий Александр Игоревич, продавец, непубличное акционерное общество «Чукотская торговая компания»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «О внедрении целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа».

Докладчик /Быличкин Александр Николаевич, директор МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»/

2. «Положение о программе наставничества».

Докладчик /Степанченко Владислав Евгеньевич, заместитель директора по учебной работе МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», куратор целевой модели наставничества/.

3. «Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» на 2020 - 2024 гг.».

Докладчик /Быличкина Олеся Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», куратор целевой модели наставничества/.

1. СЛУШАЛИ:

Быличкина А.Н., который рассказал об актуальности внедрения целевой модели наставничества в регионе. Познакомил всех присутствующих с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; распоряжением Губернатора Чукотского автономного округа от 17 июня 2020 года № 215-рг «О внедрении целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа». Зачитал приказы о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»; о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы».

2. СЛУШАЛИ:

Степанченко В.Е., познакомил с положением о программе наставничества, рассказал об основных понятиях наставничества, целях и задачах наставничества, об организации наставничества, правах и обязанностях наставника, наставляемого, о механизмах мотивации и поощрения наставников.

3. СЛУШАЛИ:

Быличкину О.А. которая познакомила с дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» на 2020 - 2024 гг. Олеся Александровна зачитала этапы дорожной карты реализации целевой модели наставничества (I этап - подготовка условий для запуска программы наставничества, II этап - формирование базы наставляемых, III этап - формирование базы наставников, IV этап - обучение наставников, V этап - формирование наставнических групп, VI этап - организация работы наставнических пар или групп, VII этап - завершение наставничества, VIII этап - отчетность о реализации программы наставничества, IX этап - система поощрения наставничества).

СЛУШАЛИ:

Быличкин А.Н. пояснил, что для успешной реализации целевой модели наставничества /исходя из образовательных потребностей образовательной организации/ программа наставничества может реализоваться путем следующих форм:

- «ученик – ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации;

- «учитель – учитель» («педагог» - «педагог»). Данная форма предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку;

- «работодатель – ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающегося старших классов и представителя организации, при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал школьника, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией.

СЛУШАЛИ:

Степанченко В.Е. предложил для реализации данной программы в 2020-2021 учебном году взять форму «ученик – ученик».

Голосовали «ЗА» - 10 голосов, «ПРОТИВ» – 0 голосов.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о внедрении целевой модели наставничества.
2. Утвердить форму реализации целевой модели наставничества на 2020-2021 учебный год - «ученик – ученик».

Председатель

Секретарь




А.Н. Быличкин

Е.Н. Черкасова